

# Relais Petite Enfance VAL DE GERS

Nov/déc  
2023

Nous avons le plaisir de vous annoncer que Magali Martin Educatrice de Jeunes Enfants, vient d'être recrutée sur le poste de responsable du Relais Petite Enfance de Val de Gers. Vous aurez l'occasion de faire sa connaissance dès la rentrée!  
Bienvenue à elle!

Message de Cindy

Juste un petit mot pour vous dire que je quitte le relais à compter du 1<sup>er</sup> Décembre avec beaucoup d'émotions. Une nouvelle expérience m'est proposée à côté de chez moi. J'ai passé 5 ans avec vous et j'ai pris énormément de plaisir à travailler sur ce relais. Notre métier auprès des enfants n'est pas facile, mais il est tellement passionnant! Nous n'avons pas toujours conscience, mais nous avons un impact important sur la vie de ces enfants. Alors faisons preuve de patience et de bienveillance!

Prenez bien soin de vous!

## Jeudi 30 Novembre 2023: journée thématique sur l'éveil corporel

Dans le cadre d'un projet, nous souhaiterions vous proposer une journée sur la thématique de l'éveil corporel et artistique à travers des ateliers qui libèrent le mouvement et stimulent l'imagination. C'est pourquoi nous avons fait appel à la compagnie Sarah Boy pour proposer **deux interventions « sensibilisation et initiation à la danse » lors des temps d'éveil à Pavie et à Seissan de 9H30 à 11H30.**

L'après midi, à **partir de 17H15**, à la salle des fêtes de **Orbessan**, nous vous invitons, vous, les enfants, ainsi que les familles, à venir voir un spectacle autour de la danse  
**« le grenier magique » proposé par la même compagnie Sarah Boy.**

Nous vous proposons d'apporter un gâteau ou tarte salée ou sucrée, afin de partager à l'issue du spectacle, un moment convivial autour d'un petit goûter!

Pensez à en parler aux familles!

**Vendredi 24 Novembre: de 9H30 à 12H30 et de 13H30 à 19H, à Auch,**  
**forum des métiers et des formations de la petite enfance**  
**Salle du Mouzon (accès libre et gratuit)**

# PLANNING DES TEMPS COLLECTIFS

**SEISSAN** --Espace parentalité/Carrelot des Ecoles-- de 9h30 à 11h30

Ou

**MASSEUBE** -- Maison de l'Enfance/Rue Jean Péri-- de 9H30 à 11h30

Jeudi 9 Novembre à Seissan Ou Vendredi 10 Novembre à Masseube	Motricité
Jeudi 16 Novembre à Seissan Ou Vendredi 17 Novembre à Masseube	Peinture
Mardi 21 Novembre à Seissan Ou Jeudi 23 Novembre à Seissan	Eveil Musical
Jeudi 30 Novembre à Seissan (2 groupes) <b>+Spectacle à 17H15 à Orbessan</b>	Intervention éveil corporel/Initiation Danse
Jeudi 7 Décembre à Seissan Ou Vendredi 8 Décembre à Masseube	Transvasement
Vendredi 15 Décembre à Masseube	Lecture d'albums (intervention de la médiathécaire)
Jeudi 21 Décembre à Seissan Ou Vendredi 22 Décembre à Masseube	Bricolage de Noël

**BARRAN** -- Maison de l'enfance-- 9h30 à 11h30

Mardi 7 Novembre	Motricité
Jeudi 16 Novembre	Ludothèque
Jeudi 30 Novembre <b>Pavie de 9H30 à 11H30+</b> <b>+Spectacle à 17H 15 à Orbessan</b>	Intervention éveil corporel / initiation danse
Lundi 18 Décembre	Bricolage de Noël

*PAVIE – Centre de loisirs/rue Lamartine de 9H30 à 11H30*

<b>Mardi 7 Novembre</b>	Motricité
<b>Mardi 14 Novembre</b>	Peinture
<b>Mardi 21 Novembre</b>	Rdv 10H à la médiathèque (lecture d'album+ éveil musical)
<b>Jeudi 30 Novembre</b> + <b>Spectacle à 17H 15 à Orbessan</b>	Intervention Eveil corporel/Initiation Danse
<b>Mardi 5 Décembre</b>	transvasement
<b>Jeudi 14 Décembre</b>	Motricité
<b>Mardi 19 Décembre</b>	Bricolage Noël

# Les jeux corporels : l'éveil à la conscience de soi

Un bébé dont le rythme de développement est bien respecté, en grande sécurité affective, est un bébé curieux de son environnement. Il commence par découvrir le monde avec sa bouche, ses mains puis tout son corps.

Attendue à 12 mois dans les familles et vers 14 mois par les professionnels de santé, la marche s'installe dans les faits entre 9 et 18 mois. Cet âge de la vie, le seul qui mérite d'être appelé « bébé » est précieux en soi et pas seulement en tant que préparation à la conquête de la verticalité et à la marche bipède. Pendant ses temps de veille, entre deux séquences de sommeil, le nourrisson n'a pas conscience de jouer car il ne distingue pas les expériences vécues à l'occasion des soins corporels et celles qui seraient permises dans un espace/temps réservé au jeu. Les premiers mois, le bébé fait surtout la différence entre les moments de douleur ou de manque et ceux d'apaisement des tensions et de bien-être. [La théorie de l'attachement](#) explique à quel point un bébé en grande sécurité affective est en même temps curieux de tout ce qui l'entoure. Un bébé insécurisé et anxieux manifeste de manière moins constante l'envie de s'ouvrir au monde. Les jeux corporels constituent la première expression de cet équilibre entre attachement et exploration

## Jouer avec la bouche

La zone buccale est un terrain d'exploration sensorielle et une grande source de plaisir. La bouche réserve bien des surprises au petit explorateur de son propre corps : bouger les lèvres, claquer la langue, produire des sons, gonfler les joues, sentir l'air passer, faire couler la salive... Sophie Marinopoulos psychologue et psychanalyste, spécialiste de la parentalité considère [la bouche du bébé comme un véritable « tapis d'éveil »](#).

Le bébé a besoin de temps, tranquille, dans les bras, dans le lit, dans le parc, dans le transat ou, encore mieux, confortablement installé au sol, pour expérimenter à loisir la mobilité de la zone orale et pour déployer la variété de sons qui peuvent sortir de sa bouche. La tétine, qui répond bien au besoin intense de succion des premiers jours et des premières semaines, peut devenir une entrave à cette exploration de la sphère buccale si elle est systématiquement donnée au-delà de 4 ou 5 mois. Avec la poussée dentaire, les petits accidents de morsures peuvent être interprétés, à tort, comme des manifestations agressives alors qu'elles font partie des comportements exploratoires de la première année. C'est le moment de suggérer aux parents d'éviter de jouer trop souvent à mordiller les pieds et les mains de leur bébé. À cet âge, les enfants qui mordent le font parfois par imitation car leurs parents utilisent beaucoup de gestes et de mots qui évoquent le plaisir de « croquer » et « dévorer ». Avant le sommeil ou dès le réveil, avant ou après le repas, isolé ou dans les bras, le bébé ne rate aucune occasion pour explorer toutes les ressources sensorielles et vocales de la zone buccale et s'en réjouir. L'adulte en est le témoin silencieux ou l'observateur participant, lorsque les mimiques et les bruits de bouche deviennent l'occasion d'un dialogue non verbal. Dès qu'il peut, le bébé porte tout objet jusqu'à sa bouche et expérimente ainsi les différences de texture, de température, de matière... Même lorsqu'il aura acquis la saisie volontaire et la précision du geste, il continuera de tout porter à la bouche. C'est sa manière de prendre connaissance et de se familiariser avec un nouveau jouet avant de le manipuler.

## Jouer avec ses mains

Au début du troisième mois, il semble découvrir ses mains pour la première fois. Jusque-là, ses poings étaient souvent fermés et crispés ; à présent, il les détend et les porte à la bouche, il agite les bras et suit leur mouvement du regard. Il joue avec ses mains sans avoir pleinement conscience qu'elles lui appartiennent. Il s'émerveille lorsqu'une ou l'autre passe devant ses yeux, comme s'il était étonné d'être l'auteur du mouvement. De semaine en semaine, il contrôle mieux ses propres gestes : ouvrir et fermer les mains, les taper l'une dans l'autre, lever et baisser les bras, faire des cercles. Au fil des mois, il imite de plus en plus les actions des adultes et devient un fin observateur : faire au revoir, coucou, les marionnettes et d'autres prouesses manuelles répétées avec jubilation.

Le bébé qui joue avec ses mains ne s'ennuie pas car il prend plaisir à être acteur du mouvement. En même temps, il construit sa conscience d'unité corporelle, processus complexe dont le jeu n'est qu'un élément.

## **Jouer avec tout son corps**

Loin de rester immobile, le nouveau-né change souvent de posture comme il le faisait déjà in utero. Aussi peut-on considérer que bien avant la marche, le bébé connaît les joies du mouvement et du déplacement. Tous ses efforts, en position horizontale puis verticale, s'accompagnent du plaisir d'être actif et de sensations internes dites proprioceptives.

Peu à peu, le petit d'homme redresse la tête et la dirige, s'enroule et s'étire, roule sur le côté, se tourne et se retourne, rampe à plat ventre puis en soulevant les fesses et même les genoux. Un jour, au hasard des changements de positions qu'il expérimente, il découvre la main comme point d'appui, il redresse son buste tout en écartant ses jambes et trouve ainsi son équilibre en position assise. Il lui faudra encore répéter de nombreuses fois ces transitions avant d'apprécier le confort de cette nouvelle posture. Un autre de ses centres d'intérêt est la conquête de la station debout : il se hisse, se tient et se retient comme il peut pour rester debout, se déplace avec appui... Même s'il a fait quelques pas en équilibre sur ses jambes une fois ou deux, sous le regard réjoui d'un adulte, le bébé a encore envie et besoin de consolider pendant plusieurs mois son activité musculaire et posturale au sol.

[Le concept de « motricité libre »](#) fournit aux professionnels des supports à la fois théoriques et pratiques en vue de faire confiance au bébé pour organiser par lui-même la succession de ses mouvements spontanés.

## **Pas d'accessoires ou jouets sophistiqués**

Les jeux corporels initiés par l'enfant sont suffisamment nombreux, diversifiés et évolutifs pour rendre inutiles des accessoires ludiques coûteux, encombrants et entravant la liberté de mouvement. Psychomotriciens, kinésithérapeutes et autres professionnels de santé donnent des explications sur les défauts de certains matériels de puériculture et proposent des attitudes valorisant le corps comme première source de plaisir et comme premier terrain de jeu. Les professionnels de la petite enfance, qu'ils exercent dans un cadre familial ou en collectivité, sont bien placés pour observer que le bébé a besoin de temps pour « habiter son corps » à son rythme et pour éprouver des sensations corporelles porteuses de sens sur le plan psychique. Plus long et plus difficile est de sensibiliser les parents à une utilisation prudente, limitée ou même inexistante des trotteurs (youpalás), centres d'activités et autres accessoires ludiques sophistiqués. En effet, il ne s'agit pas de culpabiliser les parents à l'affût des dernières nouveautés hi-tech, d'autant plus que ces équipements controversés sont en vente libre. Des réunions d'information, l'affichage de conseils pratiques et le dialogue au quotidien peuvent donner envie aux familles d'aménager, à domicile aussi, un espace favorable aux jeux corporels du bébé.

## **Conditions favorables aux jeux autocentrés**

- Un tapis de sol pas trop encombré de jouets.
- Des vêtements dans lequel le bébé est à l'aise.
- Ne pas utiliser longtemps le transat comme espace de jeu.
- Ne pas bannir le parc, qui peut être un espace de jeu satisfaisant.
- Respecter les moments de jeu dans le lit, avant ou après le sommeil.